

SKOLNÄMNDENS

Verksamhetsplan 2019



Kristinehamns
kommun

Inledning

”Kristinehamn 2030- den vänliga och nyskapande skärgårdskommunen”

Budget 2019, plan 2020-2021, ska vara utgångspunkt och vägledande i arbetet med nämndernas verksamhetsplan och Kristinehamns kommuns arbete med att nå visionen.

Nämndens verksamhetsmål beskriver den politiska viljeinriktningen under kommande planperiod. Kommentarer till respektive nämndmål beskriver hur förvaltningarna har tänkt att arbeta/vad som ska göras för att uppnå nämndmålet. All planering ska utgå från att främja god ekonomisk hushållning.

Budgeten är ett medel för att uppnå fastställda mål. Nämndens detaljbudget visar fördelning och prioriteringar mellan verksamheter och är det huvudsakliga verktyget för planering och styrning av verksamheten.

Verksamhetsplanen följs upp i delårsrapporten per sista augusti samt i årsberättelsen.

Allt arbete i Kristinehamns kommun ska utgå från vår gemensamma värdegrund:



Skolnämndens uppdrag

Skolnämndens ansvarsområde är utbildning och undervisning av barn/elever/vuxna från förskola till vuxenutbildning. Förskolan är frivillig, medan förskoleklass och grundskoleutbildningen är obligatorisk i tio år. Gymnasieskolan är treårig och frivillig. Ungdomar som har avslutat grundsärskolan har rätt att gå gymnasiesärskolan som är fyraårig.

Styrdokument

Skola och barnomsorg styrs av ett statligt uppdrag via skollagen, läroplaner samt andra förordningar och allmänna råd. Även andra lagar som t.ex. arbetsmiljölagen, diskrimineringslagen, förvaltningslagen, offentlighets- och sekretesslagen samt socialtjänstlagen styr verksamheten. Internationella konventioner och överenskommelser påverkar också verksamheten. Därtill tillkommer också kommunala mål och riktlinjer. Undervisningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Skolnämndens ansvarsområden

Skolnämndens ansvarsområde omfattar ett antal skolformer och verksamheter för barn från ett år till vuxna.

Förskola

Förskolan lägger grunden för den första delen av det lärande som fortsätter resten av livet. Förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som går där. Barnen får möjlighet att lära genom en utmanande, lärorik och trygg miljö genom skapande och utforskande, enskilt, i grupp och tillsammans med personal. De får möjlighet att synliggöra sitt lärande genom leken som verktyg. Det är ca 1000 barn inskrivna i förskoleverksamheten. I Kristinehamn finns även sju fristående förskolor. Dessa har godkänts av skolnämnden men har annan ansvarig huvudman. För fristående förskolor gäller samma regler som för kommunala förskolor. Ca 150 barn finns inskrivna i de fristående förskolorna

Förskoleklass

Från och med augusti det år ett barn fyller sex år inträder skolplikten och barnet får en plats i förskoleklass. Förskoleklassen omfattar minst 525 timmar under ett läsår. I förskoleklassens uppdrag ingår att stimulera elevers utveckling och lärande samt förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov och främja allsidiga kontakter och social gemenskap. Antalet barn är inräknat i grundskolans siffror nedan.

Grundskola

Grundskolan är 9-årig, med möjlighet till förlängning med ett eller två år. Grundskolan ska ge eleverna kunskaper, normer och värden och möjlighet att utveckla ett antal förmågor. Skolan ska främja elevernas utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare.

Ca 2600 elever varav ett trettiotal asylsökande är inskrivna i förskoleklass, grundskola och grundsärskola.

Grundsärskola

Grundsärskolan är ett alternativ till grundskolan för elever som inte bedöms kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav till följd av intellektuell funktionsnedsättning. Grundsärskolan omfattar utbildning i ämnen eller inom ämnesområden, eller en kombination av dessa. Utbildningen kan också omfatta ämnen enligt grundskolans kursplaner. Utbildningen ska bland annat ge kunskaper och värden, bidra till personlig utveckling, social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhället. Antalet elever är inräknade i grundskolans siffror ovan.

Inom grundsärskolan finns inriktningen träningsskola som är avsedd för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen.

Fritidshem

Fritidshemmets uppgift är att komplettera förskoleklassen och skolan och erbjuda omsorg när föräldrar arbetar eller studerar. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande, erbjuda dem en meningsfull fritid, främja allsidiga kontakter och social gemenskap.

Fritidshem är till för barn från 6 års ålder till och med vårterminen det år då de fyller 13 år.

Ca 920 barn finns inskrivna i verksamheten. I kommunen finns ett fristående fritidshem med 15 barn inskrivna.

Fritidsgårdar

I kommunen finns fyra fritidsgårdar, två i tätorten, en i Bäckhammar och en i Björneborg. Tre drivs i kommunal regi den fjärde drivs av KFUM enligt avtal av kommunen. Fritidsgårdarna är öppna på kvällstid företrädesvis på vardagar. Ungdomar från åk7 och äldre är den huvudsakliga besöksgruppen.

Gymnasieskola

Gymnasieskolan är treårig och frivillig. Kristinehamns kommun anordnar fem högskoleförberedande program samt fem yrkesprogram. För de elever som inte är behöriga till ett nationellt program finns de olika introduktionsprogrammen. Ca 640 elever finns inskrivna i gymnasieskolan.

Gymnasiesärskola

Gymnasiesärskolan är fyraårig och frivillig och är till för ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning. Kristinehamns kommun anordnar fyra yrkesinriktade nationella program. Det finns också individuella program för elever som behöver en utbildning som är anpassad för de egna förutsättningarna. Antalet elever är inräknat i gymnasieskolans siffror ovan.

Kommunal vuxenutbildning

Målet för vuxenutbildningen är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Kommunal vuxenutbildning erbjuds i form av svenska för invandrare samt grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.

Svenska för invandrare är en kvalificerad språkutbildning som syftar till att ge vuxna personer, med annat modersmål än svenska, grundläggande kunskaper i svenska språket. Utbildningen ger språkliga redskap för kommunikation och ett aktivt deltagande i vardags-, samhälls- och arbetsliv.

Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning har sin motsvarighet i grundskolan respektive gymnasieskolan. Inom yrkesvux erbjuds bl.a. omvårdnadsutbildning. Antalet inskrivna elever i kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och svenska för invandrare är ca 670 st.

Särskild utbildning för vuxna

Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvat hjärnskada ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Skolformen finns på två nivåer: grundläggande nivå inklusive träningskolenivå och gymnasial nivå. Antal elever är 13 st.

Yrkeshögskola

Skolnämnden bedriver en 2 årig eftergymnasial yrkeshögskoleutbildning till vårdadministratör/Medicinsk sekreterare. Antal elever är 40 st.

Musik/kulturgaranti

Musikskolan är en frivillig verksamhet för barn och ungdomar i åldrarna 5-19 år. Runt 400 elever deltar årligen i musikskolans olika kurser. Olika kulturella uttryck som musik, dans, teater, film och skrivande integreras i förskolan/skolan genom det kulturpedagogiska arbete som genomförs inom kulturgarantin, vilken omfattar alla barn och unga från förskolan till gymnasiet.

Annan pedagogisk verksamhet

Pedagogisk omsorg – 9 (varav ett fristående) familjedaghem finns i kommunen. Ca 55 förskolebarn och elever är inskrivna där.

Omsorg på obekvämtid - Omsorg för barn vars föräldrar arbetar kvällar, nätter och helger anordnas på avdelningen Humlan. 78 barn är inskrivna på Humlan. Dessa barn har även plats i förskola eller i fritidshem och är också inräknade där.

Öppen förskola – Skolnämnden driver två öppna förskolor, Källan och Lekverkstaden. De vänder sig till föräldrar och barn och har som huvuduppdrag att ge stöd i föräldraskapet.

Kommunens aktivitetsansvar (KAA) gäller för ungdomar som är folkbokförda i kommunen och som fullgjort skolplikten men som inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning.

Skolnämndens verksamhetsmål

VARDAGSLIV – BOENDE, FRITID, KULTUR OCH MILJÖ

Kristinehamns kommun erbjuder olika boendeformer i attraktiva miljöer

Nämndmål (vad vi vill uppnå)

Skolnämnden har inget eget mål

Indikator (hur vi mäter målet)	Nuläge	Målvärde

Kristinehamns kommun erbjuder ett varierat och tillgängligt fritids-och kulturliv

Nämndmål (vad vi vill uppnå)

Barn och elever ska garanteras kulturupplevelser

Att genom musikskolan och fritidsgårdarna verka för att barn och ungdomar får en meningsfull fritid

Indikator (hur vi mäter målet)	Nuläge	Målvärde
Kulturgarantins utbud har kommit samtliga barn och elever till del	Ja	Bevara
Antalet deltagare i musikskolans verksamhet är konstant eller ökar	400	Konstant eller öka
Antalet besökare i fritidsgårdarnas verksamhet är konstant eller ökar	80	Konstant eller öka

Kommentar

Verksamheternas representanter bildar en kulturkommitté som leds av verksamhetschefen för Musikskolan. Dessa planerar och fördelar kulturutbud till förskolor och skolor. De tar också ställning till och prioriterar ansökningar om extra kulturanslag för att på så sätt garantera att nämndmålet uppnås.

Ansvariga verkar för att utbudet i den frivilliga musikverksamheten optimeras utifrån budget och personal. Måttet avser antal deltagare i verksamheten under året.

Skolnämnden ingår nytt avtal med KFUM för fritidsgårdsverksamhet. Skolledningarna ansvarar för att kommunens tre fritidsgårdar utvecklar sin verksamhet i strävan att skapa en mötesplats som attraherar både tjejer och killar. Det angivna måttet avser ungefärligt, sammanlagt, antal deltagare i verksamheten per öppen kväll vid de tre fritidsgårdarna.

VÄLFÄRD – VÅRD, UTBILDNING, OMSORG

Välfärden ska kännetecknas av goda och jämlika livsvillkor i livets alla skeden

Nämndmål (vad vi vill uppnå)
Kommunens förskola ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg
Alla elever når minst godkänt (betyget E) i alla ämnen i grundskolan
Kommunens fritidshem ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation
Alla elever som lämnar åk9 är behöriga till gymnasieskolan
Alla elever som lämnar gymnasieskolan har gymnasieexamen
Kompetensnivån hos elever inom vuxenutbildningen höjs och anpassas till arbetsmarknadens behov och samhällets utveckling
Alla barn och elever har en trygg arbetsmiljö, fri från kränkningar och trakasserier

Indikator (hur vi mäter målet)	Nuläge	Målvärde
Skolförvaltningens kvalitetsbedömning för förskolan	Nytt mått	
Barn/personal enligt planerad bemanning i förskolan (KKiK)	5,0	Inte öka
Samtliga elever i åk1 kan läsa. Skolverkets bedömningsmaterial används	92 %	100 %
Andelen elever som når godkända resultat på nationella prov i sv/sva i åk3 ökar (KKiK)	69 %	100 %
Andelen elever med lägst betyget E i alla ämnen i åk6 ökar (KKiK)	82,4 %	100 %
Betygsstatistiken för åk9 visar att antalet elever som når minst godkänt betyg i alla ämnen ökar	69,2 %	100 %
Skillnaden i måluppfyllelse mellan flickor och pojkar minskar (Skillnad i meritvärde åk9)	26,7 poäng	minska
Betygsstatistiken visar att andelen elever med gymnasieexamen ökar	94 %	100 %
Andelen elever som lämnar IM (individuella programmen) med gymnasiebehörighet ökar	Nytt mått	100 %
Andelen elever som lämnar grundvux med godkända betyg ska öka	89 %	100 %
Andelen elever i åk9 som har en positiv syn på skolan och undervisningen ökar (KKiK)	Nytt mått	10

Kommentar

Samtliga förskoleområden kommer under 2019 utveckla undervisningen genom språkförstärkande arbetssätt. För att undervisningen ska vara tillgänglig för alla barn utbildas personalen i AKK, Alternativ och Kompletterande Kommunikation. Det pågår också ett arbete att utveckla förskolans lärmiljöer både inom- och utomhus. Genom ett samarbete med folkbiblioteket fortsätter en läsfrämjande insats där en utvecklingspedagog introducerar bokpåsar och engagerar barn och personal på förskolorna i att läsa på förskolor. På familjecentralen har en språkstödjare anställts i syfte att stimulera nyanlända att läsa för och tillsammans med sina barn på modersmål och svenska.

Inom grundskolan fortsätter strävan att öka måluppfyllelsen i samtliga årskurser. 2018 blev förskoleklassen obligatorisk och under 2019 fortsätter kompetensutvecklingsinsatsen för förskoleklassens personal bl.a. i användandet av Bornholmsmodellen för språkutveckling. För att höja kvalitén på fritidshemmen genomförs kompetensutveckling via Skolverket där verksamhetens uppdrag som komplement till förskoleklass och grundskola förtydligas. För att öka tillgänglighet och förutsättningar för kunskapsinhämtning för samtliga elever i grundskolan genomförs kompetensutveckling kring bl.a. neuropsykologiska funktionsnedsättningar, extra anpassningar och språkutvecklande arbetssätt. Skolledarna strävar efter flexibla lösningar för att möta individuella behov bland eleverna. För att minska skillnaden i resultat mellan flickor och pojkar planeras differentierad undervisning, fokus på det kompensatoriska uppdraget med tanke på nyanlända pojkar samt arbete för att stimulera elever att arbeta mot de högre betygsstegen i grundskolan. En intensiv utvecklingsinsats med stöd av utvecklingsavdelningen genomförs inom ett rektorsområde. Insatsen grundas i analys av tidigare måluppfyllelse samt rektors bedömning av behov av utvecklingsstöd och kompetensutveckling hos personalen.

Personalen inom grundsärskolan har under vårterminen fortsatt stöd från skolverket genom Samverkan för bästa skola i syfte att utveckla undervisningen samt befästa personalens kunskaper i lågaffektivt bemötande. Insatsen avslutas från skolverkets sida under vårterminen men skolledningarna ansvarar för att kunskaper och förhållningssätt vidmakthålls samt sprids inom området.

Gymnasieskolan kommer under 2019 att intensivifiera förberedelserna inför sammanslagningen av de två skolorna. Ett stort utvecklingsarbete med insatser från huvudmannen pågår för att planera och genomföra undervisning för elever på Individuella programmen så de når gymnasiebehörighet och kan gå vidare till nationella program. Presterudskolan avslutar under 2019 sitt samarbete med Skolverket inom Samverkan för bästa skola. Systematiskt kvalitetsarbete och bedömning för lärande är fokus i utvecklingsinsatsen.

För att nå högre måluppfyllelse inom vuxenutbildningen kommer studiehandledning på modersmål att erbjudas. Verksamheten kommer också att erbjuda specialpedagogiskt stöd och handledning under regelbunden, schemalagd tid varje vecka, öppet för de studerande som önskar. Generellt når de studerande bättre resultat i dagkurser jämfört med distanskurser och denna erfarenhet ligger till grund för planeringen. Eftersom alla elever inte fullföljer sina studier med godkända resultat kommer skolledning och personal att genomföra uppsökande verksamhet kring avhopp under 2019. Under 2018 genomförde skolinspektionen en granskning av vuxenutbildningen och påpekade då att undervisningen ska pågå löpande med möjlighet till studiestart under hela året. Ett utvecklingsarbete i syfte att möta detta krav påbörjas under 2019.

NÄRINGSLIV – FÖRETAGANDE, ARBETE, HÅLLBAR TILLVÄXT

Kristinehamns kommun ska vara känd som en kommun med ett gott företagsklimat som skapar goda förutsättningar för och bidrar till tillväxt

Nämndmål (vad vi vill uppnå)

Samtliga elever på program/kurser med yrkesinriktning tar examen och är anställningsbara

Samarbetet mellan skola och näringsliv bygger på ömsesidigt ansvar och förtroende

Indikator (hur vi mäter målet)	Nuläge	Målvärde
Andelen elever som lämnar yrkesvux med godkända resultat i genomförda kurser ska öka	Nytt mått	Öka
Den upplevda kvalitén i samband med APL ska öka.	Nytt mått	Öka
Antalet deltagare i Ung Företagsamhet ska öka	Nytt mått	Öka

Kommentar

I samband med antagning till yrkesvux säkerställs att kommande deltagare har de förkunskaper i svenska som är nödvändiga för att klara studierna. Kursplaneringen utgår från att studierna till största delen ska hållas genom närstudier tillsammans med lärare på skola eller arbetsplats. Uppföljning av avhopp genomförs för att genom de elevernas synpunkter utveckla yrkesutbildningen. Skolpersonalen utarbetar rutiner för att hålla god kontakt med de arbetsplatser som tillhandahåller APL för att på så sätt verka för god måluppfyllelse och hög kvalitet i utbildningen.

INFRASTRUKTUR – LOGISTIK OCH KOMMUNIKATION

Kristinehamns kommun verkar för goda kommunikationsmöjligheter och en god infrastruktur

Nämndmål (vad vi vill uppnå)
Vi har en hög tillgänglighet av digitala resurser i samtliga verksamheter. Den digitala miljön utvecklas i ett helhetsperspektiv i riktning mot mer pedagogik och mindre administration

Indikator (hur vi mäter målet)	Nuläge	Målvärde
Antalet digitala enheter i förhållande till totala antalet elever F-gyåk3 ska öka	0,4 enheter per elev F-3 samt åk5-6	1 enhet per elev åk4 – gy åk3

Kommentar

Arbetet med att öka antalet digitala enheter i verksamheten fortsätter. En-till en konceptet utökas med ytterligare en årskurs på mellanstadiet för att efter 2019 omfatta åk4, åk5 samt högstadiet och gymnasiet.

Styrdokumentens nyare skrivningar kring digitalisering och programmering ligger till grund för kompetensutveckling samt inköp av material att använda i samtliga verksamheter. Under 2019 fortsätter det modularbete utvecklingsavdelningen utarbetat med skolverkets material som bas. Skolledningen ansvarar för att de fyra framtagna modulerna bearbetas i grundskolan och utgör stöd för arbetet i klassrummen.

EN VÄLSKÖTT KOMMUN – MEDARBETARE, TILLGÅNGAR

Kristinehamns kommun använder sina tillgångar på ett effektivt, långsiktigt och ändamålsenligt sätt

Nämndmål (vad vi vill uppnå)

Skolnämndens budgetmodell kompenserar för socioekonomiska skillnader mellan enheterna

Indikator (hur vi mäter målet)	Nuläge	Målvärde
Skillnaden mellan elevgruppers meritvärde i åk9, grundat i föräldrars utbildningsnivå, ska minska (statistik från SIRIS och SALSA)	Utfall 2017 -30 till +21	+ -värden för samtliga enheter

Kommentar

Skolförvaltningens budgetmodell modifieras och parametrar som vårdnadshavares utbildningsnivå och hushållens socioekonomi vägs in. Skolverkets underlag för statsbidrag för likvärdig skola används som stöd.

Kristinehamns kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare

Nämndmål (vad vi vill uppnå)

All personal har en god arbetsmiljö, fri från kränkningar och trakasserier

Skolförvaltningen arbetar aktivt för att rekrytera och behålla personal i syfte att öka andelen behöriga pedagoger

Indikator (hur vi mäter målet)	Nuläge	Målvärde
Uppföljning av antalet insatser via Hälsopotten	10	
Andelen behöriga pedagoger ökar i grundskolan	83,9	öka

Kommentar

Efter att samtliga enheter använt den av personalavdelningen framtagna medarbetarutbildningen fortsätter arbetet att skapa god arbetsmiljö för samtliga medarbetare. Genomförda och pågående insatser via Hälsopotten redovisas i olika forum som information och inspiration.

Genom aktiva åtgärder försöker skolförvaltningen rekrytera lärarstudenter under eller i slutet av utbildningstiden. Vi deltar i Kau:s utbildning Verksamhetsintegrerad lärarutbildning vilket innebär att lärarstuderande anställs i vår verksamhet parallellt med sin utbildning på deltid.

Vi använder möjligheten att rekrytera förstelärare internt och externt samt ge duktiga pedagoger lärarlönelyft. Indikatorn avser andelen tjänstgörande lärare med pedagogisk högskoleexamen.

Driftbudget

<i>Beslutad kommunfullmäktige 20 juni 2018</i>	2019	Plan 2020	Plan 2021
Budgetram (tusentals kronor)	547 855	525 544	536 363
Varav särskilda satsningar: (enbart för SKN och SN)	350		
Varav fördelad på följande verksamhetsområden:			
Skolnämnd	1 192		
Barnomsorg	102 808		
Grundskola	166 660		
Gymnasieskola	44 258		
Gymnasiesärskola	3 126		
Vuxenutbildning	8 873		
SFI	4 961		
Musikskolan	7 916		
Feriearbete	900		
Övergripande verksamhet	208 527		
Sparkrav	- 1 366		
Summa total	547 855		

Den faktiska sparraden är mycket högre och ligger på ca 6 miljoner kronor. Detta beror på att skolledarna inte fått kompensation för barn/elever med särskilt stödbehov. De har därför hanterat de behoven med egna sparrader.

Budget för respektive verksamhet ovan kommer att förändras 2019 då uppföljning av budget from 2019 ska ske på treställig verksamhetsnivå. Ovan är budget uppdelat på ansvarsnivå. Skolnämndens nettobudget 2019 är 547 855 tkr exkl kompensation för avskrivningar och internränta.

Investeringar

<i>Beslutad kommunfullmäktige 20 juni 2018</i>	2019	2020	2021
(Tusentals kronor)			
Utveckling/underhåll, utbildnings-och arbetsmiljöer	2 500	2 500	2 500
Inventarier, gemensam gymnasieskola med KTIC		3 500	
Inventarier ny avdelning, Ölme förskola		500	
Inventarier, SFI- och Vuxlokaler, Villa Älvkullen			1 500
Summa total	2 500	6 500	4 000

Horisontella perspektiv

Ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet

I Kristinehamns kommun strävar vi efter en hållbar utveckling som tillgodoser människors behov utan att det går ut över kommande generationer, djur eller natur.

Ekonomisk hållbarhet kräver regelbunden uppföljning och beredskap för korrigerande åtgärder. Skolförvaltningen kommer under 2019 arbeta med skolledare och politiker för att skapa en gemensam förståelse för verksamhetens villkor. Genom möten där ansvariga politiker och tjänstepersoner möts ökar förutsättningarna för genomförbara beslut.

Inkludering

I Kristinehamn är det viktigt att alla känner sig lika behandlade, delaktiga och får en chans att växa och använda sina kvalitéer.

Vi kommer under året fortsätta arbeta för en likvärdig skola. Detta innebär bl.a. att merparten av grundskolans klassrum utrustas och anpassas för att erbjuda god lärmiljö för elever med olika typer av funktionsnedsättning. Elever ska i minsta möjliga utsträckning exkluderas ur den ordinarie klassen utan inkludering är alltid första alternativet. Elevhälsans stödjer lärarna i arbetet att bredda den specialpedagogiska basen i varje klassrum genom ett förebyggande och hälsofrämjande förhållningssätt.

Jämställdhet

Kristinehamns kommun strävar efter likvärdig verksamhet och jämställd fördelning av medel för all; flickor och pojkar, kvinnor och män.

Genom trygghetsvandringar och andra undersökningar ska samtliga enheter arbeta för en miljö där ingen behöver känna oro för att bli utsatt för diskriminering eller kränkande behandling. Rutiner för anmälan och utredning av befarade kränkningar aktualiseras med hjälp bl.a. av de beslut huvudmannen fått från Skolinspektionen.

Under 2018 har Presterudskolan arbetat med attityder och relationer mellan elever. Detta arbete fortsätter och tjänar som exempel för Brogårdsskolan i samband med arbetet för sammanslagning av enheterna.

Tillgänglighet

I Kristinehamns kommun erbjuder vi god service och tillgänglighet för alla.

Skolförvaltningen utökar möjligheten för vårdnadshavare att nyttja e-tjänster. För tillgänglighet kommer digitala blanketter även fortsättningsvis att erbjudas som alternativ.

Under 2019 anställer skolförvaltningen en kommunikatör som ska stödja verksamheterna att nå ut med information och kommunicera med barn, unga och vårdnadshavare på ett lämpligt sätt och via de kanaler som är framgångsrika.

Trygghet

I Kristinehamns kommun ska du känna dig trygg både med de tjänster vi erbjuder och din livsmiljö.

Verksamheten 2019 med utblick mot framtiden

Skolnämnden har under senaste 5 åren varit förskonade från större sparbetning. För 2019 börjar året dock med en sparrad på dryga 6 miljoner. Även för 2020 och 2021 finns aviserade besparingar. Skolnämnden har en stor utmaning att komma fram till vilken ambitionsnivå verksamheterna ska ha samt även besluta om vad som helt enkelt behöver prioriteras bort. Kan vi arbeta annorlunda mot idag för att med minskade resurser fortsättningsvis ha en bra verksamhet?

Parallellt med detta har skolan det fortsatta arbetet med integration och ökad måluppfyllelse att hantera. Samarbetet med skolverket om Bästa skola upphör i början av 2019. Hur de positiva effekterna från det arbetet ska leva vidare är också en utmaning.

Från statligt håll har de specificerade statsbidragen ökat kraftigt gentemot skolan. Samtidigt som det är positivt med höjda statsbidrag innebär det också utmaningar i hur de ska användas då de är ett-åriga. För vissa bidrag gäller också att kommunen inte själv drar ned på kostnaderna i för hög grad för då ska bidragen betalas tillbaka.

Trots de senaste årens kraftiga satsning på förbättrade skollokaler finns fortfarande mycket att göra både inom förskola men också grundskolan. Ölme förskolas lokaler är för små i förhållande till behovet av barnomsorg i området. Det hyreshus på Magister Lööf som bl.a. innehållit lokaler för särskola, fritidsgård och elevhälsa har efter mätningar bedömts olämpliga som verksamhetslokaler i nuvarande skick. Åtgärder behöver vidtas då det inte är möjligt att få plats med alla de verksamheter som finns i huset idag inne i Stenstalidskolans lokaler. Ökningen av elever inom grundsärskolan gör att den verksamhetens behov behöver analyseras särskilt. Idrottshallarna är också undervisningslokaler som behöver åtgärdas både vad gäller omklädning, duschtrymmen och salar.

Under hösten 2018 har en utredning om yrkesvux gjorts i Värmland. Vuxenutbildningen kommer de närmaste åren att växa. Det är viktigt att resurser ges till vux-verksamheterna för att möta upp det ökade behovet både från den enskilde individen men också för arbetsmarknadens kompetensförsörjning.

För tillfället pågår också, parallellt med byggnationen av Teknik och Innovationscenter, en sammanslagningsprocess av de båda gymnasieskolorna. Det är viktigt att både elever och personal vid de nuvarande skolorna finns med i processen som innebär att vi bygger och formar en ny gemensam gymnasieskola som ersätter de två tidigare enheterna. Detta innebär t.ex. att strukturer, rutiner och handlingsplaner omarbetas för att omfatta samtliga gymnasieprogram i kommunen.

Bilaga I Kommunens styrmodell

Vision

Den vänliga och nyskapande skärgårdskommunen – Kristinehamn 2030

Vänlig

Här lever vi välkomnande och nära varandra. En genuin känsla av omtanke och medvetenhet genomsyrar vårt samhälle och inspirerar alla, från unga till seniorer. Hos oss kan du utveckla dig själv och få kvalité i livets alla skeden oavsett var du bor, jobbar eller studerar. Vi uppskattar mångfald och har en internationell prägel genom turister, företag och boende som trivs hos oss.

Nyskapande

Vårt livskraftiga och kreativa näringsliv bär vidare våra traditioner genom att skapa framtidens innovationer. I våra skolor får alla chansen att växa och använda sina kvalitéer. Vi växer med medvetenhet och skapar tillsammans hållbara livsmiljöer. Vi vågar och vi syns - Kristinehamn är evenemangskommunen där kultur, idrott och matupplevelser möts.

Skärgårdskommun

Här lever du nära vatten och har möjlighet till Sveriges bästa vardagsliv. Vår stad, skärgård och landsbygd bjuder på spontana mötesplatser för rekreation och upplevelser. Från vår idylliska stadskärna tar du dig enkelt till skärgården där Vänern och vår moderna hamn är ett självklart nav för både logistik och båtliv.

Prioriterade områden

Det finns sex prioriterade områden som kommunfullmäktige har valt att arbeta med under en fem-årsperiod och utifrån dessa prioriterade områden finns kommunfullmäktiges övergripande mål.



Horisontella perspektiv

De horisontella perspektiven ska genomsyra kommunens verksamheter.



Ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet

I Kristinehamns kommun strävar vi efter en hållbar utveckling som tillgodoser människors behov utan att det går ut över kommande generationer, djur eller natur.

Inkludering

I Kristinehamn är det viktigt att alla känner sig lika behandlade, delaktiga och får en chans att växa och använda sina kvalitéer.

Jämställdhet

Kristinehamns kommun strävar efter likvärdig verksamhet och jämställd fördelning av medel för all; flickor och pojkar, kvinnor och män.

Tillgänglighet

I Kristinehamns kommun erbjuder vi god service och tillgänglighet för alla.

Trygghet

I Kristinehamns kommun ska du känna dig trygg både med de tjänster vi erbjuder och din livsmiljö.

Nämndmål

- Målet eller målen ska vara SMARTA, det vill säga Specifika, Mätbara, Accepterade, Realistiska, Tidsatta.
- Målet ska beskriva VAD som ska uppnås.
- Det är bra om antalet mål inte blir för många eftersom det kan vara svårt att fokusera på och hinna med allt.

Indikator

En indikator är ett sätt att mäta om man uppnått det man skulle, det kan vara t.ex. procent, kronor, antal, ökning eller minskning osv.

Nämnderna ska vid val av indikatorer utgå från kommunens kvalitet i korthet (KKiK) då det är möjligt.

Målvärde

Målvärde anger lägsta accepterade värde för indikatorn för att målet ska anses uppfyllt.

Aktivitet

En aktivitet är en handling som ska bidra till att uppfylla uppställda mål. En aktivitet ska vara konkret, tidsatt och ansvarsfördelad.

I verksamhetsplanen ska en kortfattad beskrivning göras av hur nämnden har tänkt att arbeta/vad som ska göras för att uppnå nämndmålet.