

Skolnämndens

Verksamhetsplan 2018



Kristinehamns
kommun

SKOLNÄMND

SKOLNÄMNDENS UPPDRAG

Skolnämndens ansvarsområde är utbildning och undervisning av barn/elever/vuxna från förskola till vuxenutbildning. Förskolan och förskoleklassen är frivillig, medan grundskoleutbildningen är obligatorisk i nio år. Gymnasieskolan är treårig och frivillig. Ungdomar som har avslutat grundsärskolan har rätt att gå gymnasiesärskolan som är fyraårig.

Styrdokument

Skola och barnomsorg styrs av skollagen, läroplaner och andra förordningar och allmänna råd. Även andra lagar som arbetsmiljölagen, diskrimineringslagen, förvaltningslagen, offentlighets- och sekretesslagen, socialtjänstlagen mm styr verksamheten. Internationella konventioner och överenskommelser påverkar också verksamheten. Därtill tillkommer också kommunala mål och riktlinjer. Undervisningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förskola

Förskolan lägger grunden för den första delen av det lärande som fortsätter resten av livet. Förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som går där. Barnen får möjlighet att lära genom en utmanande, lärorik och trygg miljö genom skapande och utforskande, enskilt, i grupp och tillsammans med personal. De får möjlighet att synliggöra sitt lärande genom leken som verktyg. Det är ca 1000 barn inskrivna i förskoleverksamheten. I Kristinehamn finns även sju fristående förskolor. Dessa har godkänts av skolnämnden men har annan ansvarig huvudman. För fristående förskolor gäller samma regler som för kommunala förskolor. Ca 150 barn finns inskrivna i de fristående förskolorna

Förskoleklass

Från och med det år ett barn fyller sex år är kommunen skyldig att erbjuda plats i förskoleklass. Förskoleklassen är avgiftsfri och omfattar minst 525 timmar under ett läsår. I förskoleklassens uppdrag ingår att: stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning, utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov och att främja allsidiga kontakter och social gemenskap. Antalet barn är inräknat i grundskolans siffror nedan.

Grundskola

Grundskolan är 9-årig, med möjlighet till förlängning med ett eller två år. Grundskolan ska ge eleverna kunskaper, normer och värden och möjlighet att utveckla ett antal förmågor. Skolan ska främja elevernas utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare.

Ca 2600 elever varav 38 asylsökande är inskrivna i förskoleklass, grund- och grundsärskolan.

Mottagningsenhet

I Kristinehamn finns en mottagningsenhet för nyanlända barn och elever. En mottagningsenhet tar emot barn och elever för inskrivning och eventuell kartläggning steg 1 och 2 (skolbakgrund, litteracitet och numeracitet), samt vidare utslussning till olika enheter. Antalet elever ingår i respektive skolforms siffror ovan.

Grundsärskola/träningsskola

Grundsärskolan är ett alternativ till grundskolan för elever som inte bedöms kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav därför att de har en intellektuell funktionsnedsättning.

Grundsärskolan omfattar utbildning i ämnen eller inom ämnesområden, eller en kombination av dessa. Utbildningen kan också omfatta ämnen enligt grundskolans kursplaner. Utbildningen ska bland annat ge kunskaper och värden, bidra till personlig utveckling, social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhället. Antalet elever är inräknade i grundskolans siffror ovan.

Inom grundsärskolan finns inriktningen träningsskola som är avsedd för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen. Istället för enskilda ämnen omfattar träningsskolan fem ämnesområden: estetisk verksamhet, kommunikation, motorik, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning.

Fritidshem

Fritidshemmets uppgift är att komplettera förskoleklassen och skolan och erbjuda omsorg när föräldrar arbetar eller studerar. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande, erbjuda dem en meningsfull fritid, främja allsidiga kontakter och social gemenskap.

Fritidshem är till för barn från 6 års ålder till och med vårterminen det år då de fyller 13 år. Ca 920 barn finns inskrivna i verksamheten. I kommunen finns ett fristående fritidshem med 20 barn inskrivna.

Fritidsgårdar

I kommunen finns fyra fritidsgårdar, två i tätorten, en i Bäckhammar och en i Björneborg. Tre drivs i kommunal regi den fjärde drivs av KFUM enligt avtal av kommunen. Fritidsgårdarna är öppna på kvällstid företrädesvis på vardagar. Ungdomar från åk7 och äldre är den huvudsakliga besöksgruppen.

Gymnasieskola

Gymnasieskolan är treårig och frivillig. Kristinehamns kommun anordnar fem högskoleförberedande program samt två yrkesprogram på Brogårdsgymnasiet och tre yrkesprogram på Presterudsgymnasiet. Delar av introduktionsprogrammen för elever som inte är behöriga till nationellt program finns på båda gymnasieskolorna.

Ca 640 elever finns inskrivna i gymnasieskolan.

Gymnasiesärskola

Gymnasiesärskolan är fyraårig och frivillig och är till för ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning. Det finns nio yrkesinriktade nationella program. Det finns också individuella program för elever som behöver en utbildning som är anpassad för de egna förutsättningarna. Antalet elever är inräknat i gymnasieskolans siffror ovan.

Kommunal vuxenutbildning

Målet för vuxenutbildningen är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Kommunal vuxenutbildning erbjuds i form av svenska för invandrare samt grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.

Svenska för invandrare är en kvalificerad språkutbildning som syftar till att ge vuxna personer med annat modersmål än svenska grundläggande kunskaper i svenska språket. Utbildningen ger

språkliga redskap för kommunikation och ett aktivt deltagande i vardags-, samhälls- och arbetsliv. Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning har sin motsvarighet i grundskolan respektive gymnasieskolan. Inom yrkesvux erbjuds bl.a. omvårdnadsutbildning. Antalet inskrivna elever i kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och svenska för invandrare är ca 670 st.

Särskild utbildning för vuxna

Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Skolformen finns på två nivåer: grundläggande nivå inklusive träningskolenivå och gymnasial nivå. Antal elever är 13 st.

Yrkeshögskola

Vi bedriver en 2 årig eftergymnasial yrkeshögskoleutbildning; Vårdadministratör/Medicinsk sekreterare. Antal elever är 40 st.

Musik/kulturaranti

Musikskolan är en frivillig verksamhet för barn och ungdomar i åldrarna 5-19 år. Runt 400 elever deltar årligen i musikskolans olika kurser. Olika kulturella uttryck som musik, dans, teater, film och skrivande integreras i förskolan/skolan genom det kulturpedagogiska arbete som genomförs inom kulturarantin, vilken omfattar alla barn och unga från förskolan till gymnasiet.

Annan pedagogisk verksamhet

Pedagogisk omsorg – 9 (varav ett fristående) familjedaghem finns i kommunen. Ca 55 förskole- och fritidsbarn är inskrivna där.

Omsorg på obekvämtid - Omsorg för barn vars föräldrar arbetar kvällar, nätter och helger anordnas på avdelningen Humlan. 78 barn är inskrivna på Humlan. Dessa barn har även plats i förskola eller i fritidshem och är också inräknade där.

Öppen förskola – Skolnämnden driver för närvarande två öppna förskolor, Källan och Lekverkstaden. De vänder sig till föräldrar och barn och har som huvuduppdrag att ge stöd i föräldraskapet.

Kommunens aktivitetsansvar (KAA) gäller för ungdomar som är folkbokförda i kommunen och som fullgjort skolplikten men som inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning.

Driftbudget

<i>Beslutad kommunfullmäktige 20 juni 2017</i>	2018	2019	2020
Budgetram (tusentals kronor)	524 691	524 691	524 341
Varav särskilda satsningar:			
Projekt ökad jämställdhet o trygghet	350	350	
Varav fördelad på följande verksamhetsområden:			
Skolnämnd	1 250	1 250	1 250
Övergripande verksamhet	192 016	192 016	191 666
Barnomsorg	105 162	105 162	105 162
Grundskola	168 517	168 517	168 517
Gymnasieskola	46 078	46 078	46 078
Vuxenutbildning	3 160	3 160	3 160
SFI	4 856	4 856	4 856
Musikskola	7 500	7 500	7 500
Feriearbete	900	900	900
Sparkrav	-4 748	-4 748	-4 748
Summa total	524 691	524 691	524 341

Investeringar

<i>Beslutad kommunfullmäktige 20 juni 2017</i>	2018	2019	2020
(Tusentals kronor)			
Möbler, inventarier KTIC/ny gymnasieskola	3 000		
Inventarier ny förskola	2 000		
Inventarier SFI och VUX	1 500		
Diverse maskiner, inventarier	1 000		
Summa total	7 500	0	0

SKOLNÄMNDENS VERKSAMHETSMÅL

VARDAGSLIV – BOENDE, FRITID, KULTUR OCH MILJÖ

Kristinehamns kommun erbjuder olika boendeformer i attraktiva miljöer

Nämndmål

-

Indikator

-

Kommentar

Kristinehamns kommun erbjuder ett varierat och tillgängligt fritids-och kulturliv

Nämndmål

Barn och elever ska garanteras kulturupplevelser

Att genom musikskolan och fritidsgårdarna verka för att barn och elever får en meningsfull fritid

Indikator

Kulturgarantins utbud har kommit samtliga barn och elever till del

Antalet barn och elever i musikskolans och fritidsgårdarnas verksamhet är konstant eller ökar

Kommentar

Genom ett aktivt arbete med kulturgaranti skapas förutsättningar för att alla barn och elever ska få ett varierat kulturutbud under året. Kulturkommittén följer upp och utvärderar de aktiviteter som genomförts.

Musikskolan utvecklar sitt arbete genom att inom befintlig budget erbjuda ett varierat utbud av instrument och aktiviteter.

Fritidsgårdarnas verksamhet följs upp och ansvariga för verksamheten tar fram en plan för respektive enhets aktiviteter och utbud. Ungdomarnas delaktighet i detta arbete är centralt. KFUM:s fritidsgård har regelbundna möten med representant för skolförvaltningen och i dessa möten sker uppföljning av aktiviteter och besöksstatistik.

VÄLFÄRD – VÅRD, UTBILDNING, OMSORG

Välfärden ska kännetecknas av goda och jämlika livsvillkor i livets alla skeden

Nämndmål

Alla elever når minst godkänt (betyget E) i alla ämnen i grundskolan

Alla elever som lämnar åk9 är behöriga till gymnasieskolan

Alla elever som lämnar gymnasieskolan har gymnasieexamen

Kompetensnivån hos elever inom vuxenutbildningen höjs och anpassas till arbetsmarknadens behov och samhällets utveckling

Alla barn och elever har en trygg arbetsmiljö, fri från kränkningar och trakasserier

Indikator

Uppföljning av kvalitet i förskolan genom SKL:s verktyg SAMSA

Samtliga elever i åk1 kan läsa. Skolverkets bedömningsmaterial används

Betygsstatistiken för åk9 visar att antalet elever som når minst godkänt betyg i alla ämnen ökar

Skillnaden i måluppfyllelse mellan flickor och pojkar minskar

Skolpliktsbevakningen visar att närvaron ökar

Betygsstatistiken visar att andelen elever med gymnasieexamen ökar

Fler elever lämnar vuxenutbildningen med godkända betyg

Trygghetsundersökning visar att barn och elever upplever att deras arbetsmiljö är trygg

Kommentar

Förskolecheferna börjar använda SKL:s bedömningsstöd SAMSA för att få en gemensam bild av kvalitén i förskolorna. Verksamhetens arbete med språk, matematik och systematiskt kvalitetsarbete värderas utifrån givna indikatorer. Förskolan får ny läroplan under 2018 och denna kommer att ligga till grund för fortsatt arbete med att definiera begreppet undervisning i förskolan samt förskollärares ansvar och roll. Förskolecheferna ansvarar för att ett aktivt utvecklingsarbete mot högre måluppfyllelse bedrivs på de egna enheterna.

Rektorerna ansvarar för att genom tidig kartläggning möta elever i behov av särskilt stöd. Nationella bedömningsstöd används från åk1. Om någon elev som inte når godtagbara kunskaper i läsning under sitt första skolår genomförs kartläggning och nödvändiga stödinsatser. För att tydliggöra rutiner för dokumentation av stödinsatser och för att förbättra kommunikation och genomförande av dessa används systemstödet Unikum för all dokumentation av extra anpassningar och särskilt stöd.

Undervisningen vilar på vetenskaplig grund och karaktäriseras av helhetstänk, kollegialt lärande och ett formativt förhållningssätt. Utvecklingsavdelningen finns som stöd för de insatser arbetslag, skolläda och huvudmannen identifierat. Analyser efter systematiskt kvalitetsarbetet vid enheterna och på huvudmannanivå utgör grunden för insatserna.

Fritidshemmen utgör ett komplement till grundskolan i undervisningsuppdraget. Skolförvaltningen utarbetar en övergripande plan för jämställdhetsarbete i de olika verksamheterna. Planen samordnas med det kommunövergripande arbetet folkhälsoenheten ansvarar för. Syftet är att minska skillnaden i flickors och pojkars resultat genom att lyfta alla elevers måluppfyllelse.

Fortsatt utveckling av rutiner för mottagande och kartläggning av nyanlända elever. De handlingsplaner som upprättats inom skolverksuppdraget genomförs. Fler elever kartläggs enligt steg 3 i skolverkets kartläggningsmaterial.

Samarbetet med skolverket och universitet inom ”Samverkan för bästa skola” fortsätter under året. Insatser sker på särskolan, Presterudsskolan samt på huvudmannanivå.

På varje rektorsområde kommer en gemensamt utarbetad trygghetsundersökning att genomföras. Resultat och analys kommer att ligga till grund för förvaltningsövergripande och skolspecifika aktiviteter/insatser.

Arbetet med aktiva åtgärder enligt nya diskrimineringslagen aktualiseras och uppföljning av arbetet på respektive enhet genomförs under hösten 2018.

NÄRINGSLIV – FÖRETAGANDE, ARBETE, HÅLLBAR TILLVÄXT

Kristinehamns kommun ska vara känd som en kommun med ett gott företagsklimat som skapar goda förutsättningar för och bidrar till tillväxt

Nämndmål

Samtliga elever på program/kurser med yrkesinriktning tar examen och är anställningsbara

Samarbetet mellan skola och näringsliv ska öka

Indikator

Fler elever går ut med yrkesexamen

Antalet aktiviteter i samverkande anda ökar

Kommentar

Vi arbetar för ett utvecklat samarbete med företag. Elever behöver aktuell arbetsmarknadskunskap för att kunna göra aktiva och medvetna val. SYV har en central roll när det gäller att vägleda elever mot utbildning och arbetsliv. Grundskolans pedagoger har i sitt uppdrag att verka för att elever får god kunskap om arbetslivet och förbereds genom kontakter utanför skolan. Under året ska arbetet med prao i grundskolan utvecklas och för att klara det nya uppdraget behövs goda kontakter med kommunens olika arbetsplatser.

Skolan samarbetar med näringslivet genom programråd, Arbetsförmedling och Närsam för att stärka det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) och utveckla yrkesutbildningarna.

INFRASTRUKTUR – LOGISTIK OCH KOMMUNIKATION

Kristinehamns kommun verkar för goda kommunikationsmöjligheter och en god infrastruktur

Nämndmål

Vi har en hög tillgänglighet av digitala resurser i samtliga verksamheter. Den digitala miljön utvecklas i ett helhetsperspektiv i riktning mot mer pedagogik och mindre administration.

Indikator (hur vi mäter målet)

Antalet digitala enheter i förhållande till totala antalet elever F-gyåk3 ska öka

Kommentar

För att kunna leva upp till de reviderade läroplanernas krav på digitalisering påbörjas en adekvat förtätning av ändamålsenlig utrustning i alla årskurser F-6. Utvecklingsarbete med grund i nya kursplaner planeras och genomförs från förskolan till gymnasiet.

EN VÄLSKÖTT KOMMUN – EKONOMI, MEDARBETARE, TILLGÅNGAR

Kristinehamns kommun använder sina tillgångar på ett effektivt, långsiktigt och ändamålsenligt sätt

Nämndmål

Skolnämndens budgetmodell kompenserar för socioekonomiska skillnader mellan enheterna

Indikator

Skillnaden mellan elevgruppers meritvärde i åk9, grundat i föräldrars utbildningsnivå, ska minska (statistik från SIRIS och SALSA)

Kommentar

Uppföljning kommer att genomföras för att definiera vad medel avsatta till socioekonomiska skillnader används till. Skolverkets databaser samt SKL:s sammanställda statistik kommer att användas för att identifiera framgångsfaktorer i skolans kompensatoriska uppdrag.

Kristinehamns kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare

Nämndmål

All personal har en god arbetsmiljö, fri från kränkningar och trakasserier

Skolförvaltningen arbetar aktivt för att rekrytera och behålla personal i syfte att öka andelen behöriga pedagoger

Indikator
Uppföljning av antalet insatser via Hälsopotten
Andelen behöriga pedagoger ökar i samtliga verksamheter

Kommentar

Den medarbetarenkät som genomfördes under hösten 2017 bearbetas genom handlingsplaner utifrån varje enhets resultat. Skolledarna ansvarar för att insatser genomförs där enkäten visat på brister eller behov.

Samtliga chefer använder stödsystemet Adato för uppföljning av sjukfrånvaro och rehabilitering. Förvaltningens sjuktal följs, som en del av internkontrollen, regelbundet vid skolnämndens möten.

Genom insatser och aktivt arbete på enheterna främjas en arbetsmiljö där medarbetare vill stanna kvar. Rutin för hur internrekrytering ska hanteras kommer att implementeras. Personalstrategen ger underlag till skolledarna inför lönesättning där även information om läget i kringliggande kommuner anges.

Samannonsering av tjänster genomförs för att främja helikopterperspektiv och likvärdighet. Vid behov sprids annonser i angränsande län och via sociala medier.

Modellen med trainee-tjänster för skolledare utvärderas.

VERKSAMHETEN 2018 MED UTBLICK MOT FRAMTIDEN

Skolförvaltningens ledord *helikopterperspektiv, lojalitet, tillit och likvärdighet* återkommer i samtalen om de utmaningar verksamheterna möter. Organisationen förändras och under 2018 kommer fyra av våra förskolechefer att gå i pension. I samband med detta organiseras tre nya förskoleområden som leds av förskolechef med stöd av biträdande förskolechefer.

Teamorganisationen är därmed genomförd från förskola till gymnasium.

Flera verksamheter aviserar att man har utökade ekonomiska behov utifrån barn/elever i behov av särskilt stöd. Det handlar både om lärande och undervisning från förskola till gymnasiet för unga med olika typer av funktionsnedsättningar men också om barn/elever med annat modersmål som behöver t.ex. studiehandledning och anpassning för att tillgodogöra sig undervisningen.

Vi ser ett ökat antal barn inom förskolan som på sikt kommer att ha rätt till särskola på grund av intellektuell funktionsnedsättning. Dessa barn behöver tidig stimulans som är svårt att organisera med ordinarie bemanning i våra förskolor.

Utifrån skolenheternas placering har skolförvaltningen en utmaning att arbeta för integration samt motverka segregation i grundskolan. Några av våra enheter har en mycket stor andel elever med annat modersmål vilket utgör en utmaning för personal och skolläring. Det handlar både om att organisera grupper, rekrytera lämplig personal samt planera och genomföra undervisning.

Samtliga enheter arbetar för att vidareutvecklas genom att dra lärdom i analys av tidigare aktiviteter och resultat. Förskolorna har tagit fram ett gemensamt dokumentverktyg för sitt systematiska kvalitetsarbete vilket ska bidra till en likvärdighet i verksamheten. Det pågår även arbete för att leva upp till den nya diskrimineringslagstiftningens krav om aktiva åtgärder. Stort behov av kompetensutveckling finns inom samtliga verksamheter för att möta behov och ny lagstiftning kring bl.a. digitalisering.

Yrkesvux ser utmaningar i att öka den kommunala vuxenutbildningens möjlighet att förbereda och genomföra utbildningar för de nyanlända som lämnar etableringstiden och är i behov av yrkesutbildningar för att kunna matchas mot olika branschers behov av ny kompetens. Konkret startas utbildningar som kombinerar SFI/SVA med yrkesutbildningar.

Arbetet med goda utbildningsmiljöer för både förskola och skola fortsätter vilket innebär organisation, logistik kring flytt och kostnader för både nyanskaffning av inventarier och renovering av befintliga ytor. Dagens förskolor och skolor erbjuder inte den likvärdighet i utbildningsmiljöer vi eftersträvar och arbetet med utemiljö och lokaler behöver fortsätta.

Grunden för god verksamhet är kompetent och behörig personal. Skolförvaltningen måste fortsätta strävan att vara en attraktiv arbetsgivare för att kunna rekrytera och behålla duktiga medarbetare.